

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
образовательного  
учреждения дополнительного образования  
детского (подросткового) центра  
№5 «Бригантина»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

от « 31 » августа 2021 года  
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного  
образования детского (подросткового) центра  
№5 «Бригантина» Бугульминского  
муниципального района Республики  
Татарстан



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**детского (подросткового) центра №5 «Бригантина»**  
**Бугульминского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

**на 2021 -2022 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Обоснование программы.....	6
2. Информационная справка .....	9
3. Образовательная политика.....	10
4. Содержание образовательного процесса .....	13
4.1. Учебный план.....	24
4.2. Предполагаемая наполняемость обучающихся в объединениях.....	28
4.3. Годовой календарный график.....	28
4.4. Характеристика контингента.....	29
5. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.....	30
6. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом.....	30
7. Организация воспитательной деятельности.....	32
8. Социально - педагогические условия педагогической деятельности.....	34
9. Кадровое обеспечение.....	34
10.Мониторинг выполнения образовательной программы.....	35
11.Управление в образовательной организации.....	36
12.Ожидаемые результаты образовательной программы.....	36
13.Заключение.....	37
14.Использованные материалы.....	39

**Паспорт образовательной программы  
МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»**

<b>Наименование программы</b>	Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год
<b>Основание для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан;</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.;</li> <li>• Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг.»;</li> <li>• Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации «Об основных направлениях молодежной политики»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>• Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013г. № 1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;</li> <li>• Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013г. № 90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы»;</li> <li>• Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014г. № 666 «Об утверждении</li> </ul>

	<p>Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014г. № 110 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»;</li> <li>• Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»;</li> <li>• Устав МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»;</li> <li>• Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»;</li> <li>• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»</li> </ul>
<b>Основной разработчик</b>	Директор МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»
<b>Исполнители основных мероприятий</b>	Директор и педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ №5 «Бригантина»
<b>Цель</b>	Оптимизация ресурсов образовательного учреждения, влияющих на формирование творческой самоопределяющейся личности, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям и услуг в интересах личности, общества, государства.
<b>Основные целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивое развитие системы дополнительного образования;</li> <li>• повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества;</li> <li>• положительная динамика реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• повышение уровня информационной культуры педагогических работников;</li> <li>• положительная динамика применения информационных технологий в практике образовательного процесса;</li> <li>• положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей обучающихся.</li> </ul>

<b>Задачи</b>	1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе инновационных дополнительных программ. 2. Оптимизировать информатизацию образовательного процесса.
<b>Сроки выполнения</b>	2021-2022 учебный год
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Бюджетное финансирование.
<b>Организация контроля исполнения</b>	Педагогический совет
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание единого образовательного пространства для самореализации творческой личности, посредством оптимизации ресурсов ДПЦ № 5 «Бригантина» в сфере дополнительного образования детей и подростков.</li> <li>• Рост личных и профессиональных достижений педагогов.</li> <li>• Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.</li> </ul>

## **1. Обоснование программы**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» БМР РТ является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности этого учреждения, отражающей его возможности и условия его существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности ДПЦ №5, характеризует его образовательную систему, поскольку образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур учреждения.

Программа ДПЦ № 5 разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

**Цель:** Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» БМР РТ способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса ДПЦ №5. Она является основой для

деятельности администрации и педагогического коллектива, разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Конвенции «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2021 годы;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПин 2.4.4.3172-14;
- Устава МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» БМР РТ, других локальных актов.

Программа позволяет, составить системное представление о перспективах учреждения, цели деятельности педагогического коллектива на определенный период времени, совокупность всех новшеств, осваиваемых в организации, средствах и способах достижения конечного результата.

Программа разработана сроком на 1 год (2021 – 2022 учебный год).

Данная образовательная программа — многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО ДПЦ №5 «Бригантина» БМР РТ (далее по тексту ДПЦ № 5) в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована всем интересующимся делами нашей организации. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в условиях организации.

#### Объемы и источники финансирования Программы:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетное финансирование.

**Целью образовательной программы** является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами ДПЦ № 5.

Образовательная программа ДПЦ № 5 предназначена удовлетворять потребности в:

- обучающихся - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым ДПЦ № 5;
- выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизведству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- выпускника ДПЦ № 5 в социальной адаптации.

### **Основные задачи программы:**

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ДПЦ №5 в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений –

обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **2. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан создано в целях реализации прав граждан на дополнительное образование, осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, развития мотивации личности к познанию и творчеству, в интересах личности, общества, государства.

Полное наименование МБОУ ДО ДПЦ №5 на русском языке: **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.**

Полное наименование МБОУ ДО ДПЦ №5 на татарском языке: **Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы бюджет өстәмә бирыү муниципаль учреждениесе «Бригантина» 5нчы балалар (яшүсмәрләр) үзәге.**

Сокращенное название МБОУ ДО ДПЦ №5 на русском языке: **ДПЦ №5.**

Сокращенное название МБОУ ДО ДПЦ №5 на татарском языке: **БЯУ №5.**

Место нахождения МБОУ ДО ДПЦ № 5:

Почтовый адрес:

423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, 10

Юридический адрес:

423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, 10

Фактический адрес:

423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, дом 10

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, 10, муниципальное

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан;

- 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Красноармейская, 39, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9;
- 423231, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Комсомольская, 5, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение,

Тип учреждения – бюджетное учреждение,

Вид - учреждение дополнительного образования,

Подвид - центр дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем Учреждения является Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия учредителя осуществляют следующие органы: исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8732 от 06 октября 2016 г. серия 16ЛО1 № 0004764.

### **3. Образовательная политика**

В порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусмотрено, что ДПЦ № 5 самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики ДПЦ № 5, а именно, это — свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность

свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности ДПЦ № 5, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности личности ребёнка, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в каждом личность, достойную уважения.

**Основной целью деятельности ДПЦ № 5** является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в ДПЦ № 5 используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных.

Качество результатов образования ДПЦ № 5 рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов учебно-воспитательного процесса;
- качество реализации учебно-воспитательного процесса;
- качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

<b>Показатели результативности</b>	<b>Критерии оценки качества</b>
Качество результатов учебно-воспитательного процесса	1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5.Уровень творческой активности детей. 6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7.Сохранность контингента обучающихся второго и последующих годов обучения.
Качество реализации учебно-воспитательного	1.Профессиональная компетентность педагогов. 2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся.

процесса	3.Умение осуществлять индивидуальный, личностно – деятельностный подход к обучающимся. 4.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. 5.Качество методической работы. 6.Курсовая подготовка в системе повышения квалификации.
Качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса	1.Инфраструктура организации. 2.Материально-техническая база. 3.Наличие необходимого оборудования.

Образовательный процесс ДПЦ №5 строится с учетом личностных особенностей и потребностей детей.

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом критериев оптимального выбора методов обучения:

- соответствие методов основным целям и задачам;
- соответствие методов особенностям содержания обучения;
- учет психологических особенностей, обучающихся;
- учет уровня подготовленности обучающихся;
- учет особенностей групп, коллективов обучающихся, педагогов;
- учет внешних условий (социальных, школьных и т.д.);
- учет возможностей педагогов по использованию различных методов.

В образовательном процессе используются методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

В целях эффективного освоения общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги ДПЦ № 5 используют технологии проектирования, конструирования, моделирования, личностно-ориентированные, социально-ориентированные, практико-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые, рефлексивные и др.

#### **4. Содержание образовательного процесса**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу.

Обучение обучающихся ведётся педагогами в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами по дополнительному образованию детей. Общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДПЦ № 5, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию оформлению программ дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определенные свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии,

открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие во внешкольных мероприятиях, конкурсы, выставки, собеседование, спектакли, практические работы, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д. Все дополнительные общеобразовательные обще развивающие программы МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» обеспечены учебно-методическими комплексами.

ДПЦ № 5 реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической.

Педагоги организации используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровье сберегающие технологии

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ «ФАНТАЗЕРЫ»**

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и обще развивающая программа «Фантазеры»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	

4.1	ФИО, должность	Родионова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы	Формирование всесторонне развитой личности, развитие художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой и ремеслами, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.
5.5	Планируемые результаты	<p>Приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий.</p> <p>Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.</p> <p>Приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой.</p> <p>Формирование способности применять теоретические знания на практике.</p> <p>Высокая степень интереса младших школьников к содержанию занятий.</p> <p>Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала.</p>

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **АНСАМБЛЯ ИНДИЙСКОГО ТАНЦА «АНГИКА»**

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Ангика»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	

4.1	ФИО, должность	Соколова Галина Александровна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-18 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы:	Формирование физической культуры, личности ребенка посредством освоения основ содержания общефизической подготовки и элементов индийского танца. раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.
5.5	Планируемые результаты	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание разминочных упражнений, умение выполнить их и самостоятельно провести занятие по разминочным упражнениям.</li> <li>2. Знание упражнений Чоук и Трибханги, умение их выполнить и самостоятельно провести занятие по упражнениям.</li> <li>3. Знание и умение показать Хасты для одной руки и для двух рук.</li> <li>4. Знание и умение показать танец под музыку и рассказать о его смысле.</li> <li>5. Принять участие в общей концертной программе в групповой композиции или сольно.</li> </ol>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ СТУДИИ «КАРАМЕЛЬКА»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Карамелька»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Соколова Галина Александровна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	

5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	6-14 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы	Раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства. Укреплять здоровье, корректировать осанку детей за счет систематического и профессионального проведения НОД (непосредственная образовательная деятельность), основанного на классических педагогических принципах обучения и внедрению инновационных форм и методов воспитания дошкольников..
5.5	Планируемые результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличительные особенности танцев (народных, классических эстрадных);</li> <li>• основные танцевальные движения и комбинации танцев (народных, классических, эстрадных);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно исполнять движения, комбинации танцев;</li> <li>• передавать эмоциональную окраску композиции танца;</li> <li>• соотносить свои движения с услышанной музыкой;</li> </ul>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### СТУДИИ «БЛОГЕР KIDS»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Блогер KIDS»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
4.1	Ф.И.О, должность	Давлетханова Севилья Дагбиевна, педагог дополнительного образования

<b>5</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	7-17 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая программа
5.4	Цель программы	гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.
5.5	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ узнают виды театрального искусства;</li> <li>✓ будут сформированы целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;;</li> <li>✓ развивать правильную артикуляцию, работать с голосом;</li> <li>✓ Будет сформированы потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;</li> <li>✓ научатся выразительно читать по ролям наизусть;</li> <li>✓ уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (радость, восхищение, злобу, грусть, удивление) вербально и не вербально;</li> <li>✓ сочинять и выполнять этюды и импровизированные сценки;</li> <li>✓ изучат алгоритм постановки спектакля;</li> <li>✓ проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.</li> </ul>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ ТЕАТР МОДЫ «КАРАМЕЛЬКИ»

1	Образовательная организация	Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района
---	-----------------------------	--

2	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа: театр моды «Карамельки»	общеобразовательная, театр моды
3	Направленность программы	Художественная	
4	Сведения о разработчиках:		
4.1	ФИО, должность	Барышева Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования	
5	Сведения о программе		
5.1	Срок реализации	2 года	
5.2	Возраст учащихся	12-14 лет	
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая	
5.4	Цель программы	- создание условий для развития природных творческих способностей детей через постижение мастерства традиционного рукоделия, приобщение детей к возрождению, сохранению и развитию народных традиций, через изучение истории костюма.	
5.5	Планируемые результаты	<p>В результате первого года обучения учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский и татарский орнамент;</li> <li>-виды и свойства бисера;</li> <li>-правила безопасной работы в мастерской;</li> <li>-роль ремесел в национальной культуре, историю развития промыслов;</li> <li>-технологию выполнения различных видов вышивки;</li> <li>-технологию выполнения аппликации;</li> <li>-правила оформления и отделки готового изделия;</li> <li>-значение прикладного искусства, как части культуры народа;</li> <li>-некоторые особенности колористического решения изделия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные приемы плетения и составления узоров;</li> <li>-составлять композиции;</li> <li>-читать схемы, чертежи;</li> <li>-уменьшить, увеличить рисунок, переводить</li> </ul>	

		<p>рисунок на ткань</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструировать простейшие изделия;</li> <li>-декоративно оформлять готовое изделие;</li> <li>-осуществлять визуальный контроль качества изготавливаемого изделия.</li> </ul>
--	--	--

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»
3	Направленность программы	Художественная
4	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
4.1	Ф.И.О. должность	Родионова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид.	художественная
5.4	Цель программы	Формирование ключевых компетенций творческой личности посредством обучения основам художественной деятельности.
5.5	Планируемые результаты	По окончанию курсы дети должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь развитую фантазию и воображение;</li> <li>- научатся основам композиции;</li> </ul>

		<p>-передавать в рисунке простейшую форму предметов, общее пространственное положение предметов, их тональность, перспективу;</p> <p>-изображать предметы различной формы; использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи.</p> <p>-уметь работать с палитрой, обращаться с художественными материалами.</p>
--	--	---

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ «САМОДЕЛКИН»**

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Самоделкин»
3	Направленность программы	Техническая
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Родионова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	8-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы	Приобщение детей к техническому творчеству, научить их технически мыслить, добывать знания самостоятельно, искать и находить пути рационального решения возникающих перед ними конструкторских и технологических задач, и тем самым готовить их к творческому труду на производстве.
5.5	Планируемые результаты	<p><b>Личностные результаты.</b> Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками общения в коллективе;</li> <li>• проявлять устойчивый познавательный</li> </ul>

		<p>интерес;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять силу воли, упорство в достижении цели;</li> <li>• проявлять способность к самообучению, творческому поиску;</li> <li>• проявлять доброжелательное отношение к окружающим, чувство взаимоподдержки.</li> </ul> <p><b>Образовательные результаты</b></p> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные сведения о роли и значении техники в нашей жизни;</li> <li>• виды и свойства материалов и инструментов, используемых для конструирования и моделирования;</li> <li>• основы технологии работы с бумагой;</li> <li>• технологическую последовательность изготовления моделей, их оформление;</li> <li>• правила безопасности труда, требования к организации рабочего места;</li> <li>• необходимые термины.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать изделия разные по типу и по технике исполнения;</li> <li>• владеть основными приемами обработки и способами соединения бумаги;</li> <li>• планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ;</li> <li>• работать аккуратно, бережно, опираясь на правила техники безопасности.</li> <li>• уметь четко работать с ножницами, линейкой, циркулем, канцелярским ножом и другими подручными материалами</li> <li>• уметь продуктивно сотрудничать в процессе творчества с другими обучающимися и педагогом.</li> </ul>
--	--	--

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ «УМНИЧКИ»

1	Образовательная	Муниципальное бюджетное образовательное
---	-----------------	---

	организация	учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуб детского развития «Умничка»
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	<b>Сведения о разработчиках:</b>	
4.1	Ф.И.О, должность	Давлетханова Севилья Дагбиевна, педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	5-7 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая программа
5.4	Цель программы	Развитие познавательных процессов старших дошкольников посредством использования развивающих игр.
5.5	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение приёмами умственных действий, умениями планировать, решать и проверять свои действия.</li> <li>• Овладение умениями строить простейшие умозаключения.</li> <li>• Развитие речи.</li> <li>• Овладение навыками счёта, вычислительными измерениями.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение интереса к развивающим играм математического содержания.</li> </ul>
--	--	--

## **Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

По результатам итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета ДПЦ № 5 обучающимся, успешно освоившим образовательную программу детского объединения, выдается свидетельство ДПЦ № 5 об окончании обучения.

Конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

- *познавательная компетентность* (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- *информационная компетентность* (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.));
- *коммуникативная компетентность* (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм верbalного и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- *социокультурная компетентность* (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми

других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта);

- *организаторская компетентность* (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям. Он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

<b>Форма проведения</b>	<b>сроки</b>
Отчетное выступление (выставка, концерт, соревнования и др.) детского объединения	1 раз в 3 месяца
Промежуточная аттестация	апрель-май
Итоговая аттестация (для выпускников)	апрель - май
Отчетное мероприятие ДПЦ № 5	апрель

#### **4.1. Учебный план МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»**

Учебный план ДПЦ № 5 разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи ДПЦ № 5 и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков, обучающихся по данному направлению обучения;
- создание условий для творческого развития личности обучающегося;

- создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

В 2021-2022 учебном году в ДПЦ № 5 реализуется 8 общеобразовательных общеразвивающих программ. Общеобразовательные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена решением Педагогического совета ДПЦ № 5.

ДПЦ № 5 осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Учебный план МБОУ ДО ДПЦ №5 «Бригантина» составлен из расчета 37 учебных недель.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО ДПЦ № 5 «БРИГАНТИНА» НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование Направлений (объединений)	1 год			2 год			3 год			4 год			Формы Аттестации/контроля (промежуточная, итоговая)
		Теория	Практика	Всего										
<b>1.</b>	<b>Художественное</b>													<b>49,0</b>
1.1	<b>Хореография</b>													<b>22,0</b>
1.1.1	Ансамбль индийского танца «Ангика»	28	116	144	24	120	144	-	-	-	-	-	-	9,0
1.1.2	Студия «Карамелька»	12	132	144	8	136	144	-	-	-	18	126	144	13,0
<b>1.2</b>	<b>Декоративно-прикладное</b>													<b>22,5</b>
1.2.1	Студия «Фантазеры»	-	-	-	23	121	144	-	-	-	-	-	-	9,0
1.2.2	Студия «Волшебная палитра»	-	-	-	58	86	144	-	-	-	-	-	-	4,5
1.2.3	Театр моды «Карамельки»	-	-	-	46	98	144	-	-	-	-	-	-	4,5

1.2.4	Студия «Умнички»	71	73	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5		Отчетное занятие
<b>2.</b>															<b>22,5</b>			
2.1	Студия «Блогер Kids»	62	82	144	47	97	144	-	-	-	-	-	-	-	22,5	Открытое мероприятие	Отчетное мероприятие	
<b>3.</b>															<b>9,0</b>			
3.1	Студия «Самоделкин»	12	132	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,0	Творческая работа		
	<b>ВСЕГО</b>														<b>76,0</b>			

**4.2. Предполагаемая наполняемость обучающихся в объединениях  
МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» в 2020-2021 учебном году**

<b>№ п\п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3 год обучения</b>	<b>4 год обучения</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Недельная нагрузка</b>
1.	Соколова Галина Александровна	Ансамбль индийского танца «Ангика»	1	1			30	2	9,0
		Хореографическая студия «Карамелька»	1	1		1	45	3	13,0
2.	Родионова Елена Викторовна	Студия «Фантазеры»		2			30	2	9,0
		Студия «Самоделкин»	2				30	2	9,0
		Студия «Волшебная палитра»		1			15	1	4,5
3.	Барышева Наталья Борисовна	Театр моды «Карамельки»		1			15	1	4,5
4.	Давлетханова Севилья Дагбиевна	Студия «Блогер Kids»	5				75	5	22,5
		Студия «Умнички»	1				15	1	4,5
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>255</b>	<b>17</b>	<b>76</b>

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять свой выбор.

**4.3. Годовой календарный график МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»**

**1. Начало учебного года:**

01.09.2021 года.

**2. Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:  
31.05.2022 г.

**3. Продолжительность учебного года:**

1. Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения):

1 г.о. - с 15.09.2021 г.- 31.05.2022 г.;

2 и 3 г.о. - с 01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Объединения по году обучения	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	1 г.о.-15.09.21 г. - 31.12.22 г.; 2 и 3 г.о.01.09.21 г. - 31.12.2021 г.	01.09.2021 г.- 31.12.2021 г.	15 недель ,2 дня; 17 недель, 2 дня
II полугодие	1 г.о.- 10.01.22 г. - 31.05.22 г.; 2 и 3 г.о.-10.01.22 - 31.05.2022 г.	10.01.2022 г.- 31.05.2022 г.	20 недель, 1 день
Итого за учебный год	37 недель 3 дня		

#### **4. Режим работы МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»:**

Администрация- с 8.00-17.00 (ежедневно)

Педагоги ДО - по расписанию

Режим работы в каникулярное время.

В каникулярное время работа объединений осуществляется в соответствии с образовательными программами и планами организационно - массовой работы.

#### **5. Продолжительность занятий:**

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа (45 минут) с 10 минутным перерывом. При проведении походов, экскурсий, экспедиций продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки.

#### **6. Продолжительность перемен:**

Продолжительность перемен 10 минут.

#### **7. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация проводится в мае для обучающихся объединений реализующих долгосрочные образовательные программы (2,3 года обучения) и не завершивших обучения в данном учебном году.

#### **8. Проведение итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного образования детей.

#### **4.4. Характеристика контингента**

В ДПЦ № 5 «Бригантина» в 2021-2022 учебном году занимаются обучающиеся в возрасте до 18 лет:

- Дошкольники – 15 человек;
- 1-4 кл. – 189 человек;

- 5-9 кл. – 48 человек;
- 10-11 кл. – 3 человек.

**Возрастной состав обучающихся распределяется следующим образом:**

Возрастные категории	до 3-6 лет	от 7 до 10 лет	от 11-15 лет	от 16 до 18 лет
%	5,9%	74,1%	18,8 %	1,2 %

## **5. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

В образовательное пространство, частью которого является ДПЦ № 5, входят следующие учреждения: средние общеобразовательные школы № 4, № 9. ДПЦ № 5 работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Взаимодействие осуществляется в совместной деятельности: организация и проведение различных мероприятий, фестивали, слеты, конференции и многие др. формы работы.

## **6. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом**

В ДПЦ № 5 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Основные направления, которые выделены в работе с педагогами по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- Общеобразовательные общеразвивающие программы и проекты, обеспечивающие единство учебно-воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.
- События и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- Профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2021-2022 учебном году единая методическая тема: «Повышение эффективности управленческой и педагогической деятельности через использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании»».

**Цель:** Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

**Задачи методической работы:**

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

**Направления деятельности:**

- Организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования, школы молодого педагога.
- Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов в виртуальном кабинете.
- Осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов.

- Обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ).
- Организация и проведение районных и внутриучрежденческих конкурсов.
- Информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях

## **7. Организация воспитательной деятельности**

**Цель воспитательной работы** – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

**Содержание воспитания.** Организацией гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства

небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

### **Формирование воспитывающей среды:**

ДПЦ № 5 гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллектиvos в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, с творчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательной организации;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно-развивающий досуг. В 2021-2022 учебном году стоят следующие задачи:

- Развитие художественного направления;
- Организация и проведение массовых мероприятий;
- Внедрение новых форм проведения мероприятий;

- Воспитание чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;
- Создание условий для творческого самовыражение обучающихся;
- Популяризация среди подрастающего поколения социальной рекламы, вовлечение детей в сферу социального творчества;
- Выявление и поддержка талантливых коллективов и исполнителей;

Нашиими традиционными мероприятиями являются:

**«Посвящение в кружковцы», «Благотворительный концерт», «Новогодние мероприятия», «Три цвета светофора», отчётное мероприятие за учебный год «Под занавес», «Учебный подиум, отчётные мероприятия детских объединений, выставки детского творчества; месячники декоративно - прикладного, художественного творчества, военно-патриотического направления.**

## **8. Социально - педагогические условия педагогической деятельности.**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

## **9. Кадровое обеспечение**

В организации работает профессиональный коллектив:

### **Административно-управленческий персонал:**

- директор – 1 человек.

### **Технический персонал:**

- уборщик служебных помещений – 1 человек;
- сторож -3 человека
- рабочий по обслуживанию служебных помещений - 1 человек.

### **Педагоги дополнительного образования: 5человек:**

- из них на постоянной основе – 3 человек;
- по внешнему совместительству – 1 человек

Имеют категорию:

- высшую – 1 чел (совместитель);
- первую – 2 человека;
- СЗД – 1 человек;
- не имеют категории - 0 человек.

2021-2022 уч. г.

Количество педагогов	Высшая категория	%	I кв. категория	%	СЗД	%	Не имеют категории	%
4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%

#### **Образовательный уровень педагогических работников:**

Высшее	Среднее специальное	Из графы 2 получают высшее образование	Из графы 1 проходят переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования»
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.

#### **10. Мониторинг выполнения образовательной программы**

Мониторинг результатов образования обучающихся в ДПЦ № 5 проводится на основании разработанного и утверждённого Положения о входном, текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработанных на педагогическом совете, утверждённых ДПЦ № 5.

Результатом освоения программ считаем достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня. В прошедшем учебном году результативно приняли участие обучающиеся ДПЦ №5 в различных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году коллектив ДПЦ № 5 продолжит работу по включению обучающихся в конкурсы и мероприятия различных уровней.

Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

## **11. Управление в образовательной организации**

Управление в ДПЦ № 5 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Управление строится на принципах единонаучалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет ДПЦ № 5;
- Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление ДПЦ № 5 осуществляет директор.

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, мероприятия выставки, показы модных коллекций, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является *организационно-деятельностным «измерителем»* этого минимума, поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

## **12. Ожидаемые результаты образовательной программы**

Результаты дополнительного образования рассматриваются как интеграция результатов обучения, воспитания и развития – учебно-воспитательные, учебно-развивающие, комплексные образовательные результаты. Доминантой в системе современных результатов становятся результаты развития и социально-педагогические результаты. Кроме того, рассматривается внутренняя интеграция на уровне детского и педагогического коллектива. Педагогический коллектив в своей образовательной политике определил следующие *ожидаемые результаты*:

Устойчивое функционирование системы дополнительного образования в МБОУ ДО ДПЦ № 5.

1. Сформировать пакет локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в МБОУ ДО ДПЦ № 5.
2. Появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных и вариативных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности.
3. Устойчивое функционирование административных и общественных структур МБОУ ДО ДПЦ № 5 БМР РТ, обеспечивающих государственно-общественный характер управления организацией, как механизма позитивной самореализации педагогов и обучающихся.
4. Повышение профессионального роста педагогов.

### **13. Заключение**

Таким образом, в данной программе представлены целевые и организационные ориентиры образовательной политики МБОУ ДО ДПЦ № 5 дополнительного образования детей. Не менее важным для качественной программы дополнительного образования детей представляется:

- предоставление обучающимся возможности выбора образовательных программ, осуществления социальных проб в рамках различных сфер жизнедеятельности;
- обеспечение в учреждении дополнительного образования детей целостности и непротиворечивости сфер жизнедеятельности в соответствии с социокультурным аналогом;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, а также с учреждениями науки и культуры – расширение границ ценностно-смысловой воспитательной организации образовательного процесса.
- проектирование различных образовательных мероприятий: социокультурные акции, конференции, выставки, концерты, праздники, и т.д.

Подводя итоги, можно сказать, что ДПЦ № 5 осуществляет образовательную деятельность с детьми и подростками города, целенаправленно проводит федеральную и региональную политику в сфере дополнительного образования детей. ДПЦ № 5 является своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и психологические технологии, формы и методы работы с детьми,

образовательные программы, программы социокультурных мероприятий, внедряются новые информационные технологии.

## **14. Использованные материалы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополн