

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного
учреждения дополнительного образования
детского (подросткового) центра
№5 «Бригантина»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

от « 31 » августа 20 21 года
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного
образования детского (подросткового) центра
№5 «Бригантина» Бугульминского
муниципального района Республики
Татарстан

 М. Ю. Серова

от « 01 » сентября 20 21 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
детского (подросткового) центра №5 «Бригантина»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

на 2021 -2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование программы.....	6
2. Информационная справка	9
3. Образовательная политика.....	10
4. Содержание образовательного процесса	13
4.1. Учебный план.....	24
4.2. Предполагаемая наполняемость обучающихся в объединениях.....	28
4.3. Годовой календарный график.....	28
4.4. Характеристика контингента.....	29
5. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.....	30
6. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом.....	30
7. Организация воспитательной деятельности.....	32
8. Социально - педагогические условия педагогической деятельности.....	34
9. Кадровое обеспечение.....	34
10. Мониторинг выполнения образовательной программы.....	35
11. Управление в образовательной организации.....	36
12. Ожидаемые результаты образовательной программы.....	36
13. Заключение.....	37
14. Используемые материалы.....	39

Паспорт образовательной программы
МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.; • Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг.»; • Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; • Указ Президента Российской Федерации «Об основных направлениях молодежной политики»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013г. № 1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013г. № 90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы»; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014г. № 666 «Об утверждении

	<p>Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014г. № 110 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»; • Устав МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»; • Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»
Основной разработчик	Директор МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»
Исполнители основных мероприятий	Директор и педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ №5 «Бригантина»
Цель	Оптимизация ресурсов образовательного учреждения, влияющих на формирование творческой самоопределяющейся личности, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям и услуг в интересах личности, общества, государства.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие системы дополнительного образования; • повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества; • положительная динамика реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ; • повышение уровня информационной культуры педагогических работников; • положительная динамика применения информационных технологий в практике образовательного процесса; • положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей обучающихся.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе инновационных дополнительных программ. 2. Оптимизировать информатизацию образовательного процесса.
Сроки выполнения	2021-2022 учебный год
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого образовательного пространства для самореализации творческой личности, посредством оптимизации ресурсов ДПЦ № 5 «Бригантина» в сфере дополнительного образования детей и подростков. • Рост личных и профессиональных достижений педагогов. • Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.

1. Обоснование программы

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» БМР РТ является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности этого учреждения, отражающей его возможности и условия его существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности ДПЦ №5, характеризует его образовательную систему, поскольку образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур учреждения.

Программа ДПЦ № 5 разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Цель: Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» БМР РТ способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса ДПЦ №5. Она является основой для

деятельности администрации и педагогического коллектива, разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Конвенции «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2021 годы;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПин 2.4.4.3172-14;
- Устава МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» БМР РТ, других локальных актов.

Программа позволяет, составить системное представление о перспективах учреждения, цели деятельности педагогического коллектива на определенный период времени, совокупность всех новшеств, осваиваемых в организации, средствах и способах достижения конечного результата.

Программа разработана сроком на 1 год (2021 – 2022 учебный год).

Данная образовательная программа — многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО ДПЦ №5 «Бригантина» БМР РТ (далее по тексту ДПЦ № 5) в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована всем интересующимся делами нашей организации. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в условиях организации.

Объемы и источники финансирования Программы:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетное финансирование.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами ДПЦ № 5.

Образовательная программа ДПЦ № 5 предназначена удовлетворять потребности в:

- обучающихся - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым ДПЦ № 5;
- выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- выпускника ДПЦ № 5 в социальной адаптации.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности ДПЦ №5 в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений —

обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан создано в целях реализации прав граждан на дополнительное образование, осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, развития мотивации личности к познанию и творчеству, в интересах личности, общества, государства.

Полное наименование МБОУ ДО ДПЦ №5 на русском языке: **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.**

Полное наименование МБОУ ДО ДПЦ №5 на татарском языке: **Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы бюджет өстәмә бирү муниципаль учреждениесе «Бригантина» 5нчы балалар (яшүсмерләр) үзәге.**

Сокращенное название МБОУ ДО ДПЦ №5 на русском языке: **ДПЦ №5.**

Сокращенное название МБОУ ДО ДПЦ №5 на татарском языке: **БЯҮ №5.**

Место нахождения МБОУ ДО ДПЦ № 5:

Почтовый адрес:

423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, 10

Юридический адрес:

423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, 10

Фактический адрес:

423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, дом 10

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, 10, муниципальное

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан;

- 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Красноармейская, 39, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9;
- 423231, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Комсомольская, 5, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение,

Тип учреждения – бюджетное учреждение,

Вид - учреждение дополнительного образования,

Подвид - центр дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем Учреждения является Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия учредителя осуществляют следующие органы: исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8732 от 06 октября 2016 г. серия 16ЛО1 № 0004764.

3. Образовательная политика

В порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусмотрено, что ДПЦ № 5 самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики ДПЦ № 5, а именно, это — свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность

свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности ДПЦ № 5, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности личности ребёнка, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в каждом личность, достойную уважения.

Основной целью деятельности ДПЦ № 5 является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в ДПЦ № 5 используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных.

Качество результатов образования ДПЦ № 5 рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов учебно-воспитательного процесса;
- качество реализации учебно-воспитательного процесса;
- качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

Показатели результативности	Критерии оценки качества
Качество результатов учебно-воспитательного процесса	1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5.Уровень творческой активности детей. 6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7.Сохранность контингента обучающихся второго и последующих годов обучения.
Качество реализации учебно-воспитательного	1.Профессиональная компетентность педагогов. 2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся.

процесса	3. Умение осуществлять индивидуальный, личностно – деятельностный подход к обучающимся. 4. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. 5. Качество методической работы. 6. Курсовая подготовка в системе повышения квалификации.
Качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса	1. Инфраструктура организации. 2. Материально–техническая база. 3. Наличие необходимого оборудования.

Образовательный процесс ДПЦ №5 строится с учетом личностных особенностей и потребностей детей.

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом критериев оптимального выбора методов обучения:

- соответствие методов основным целям и задачам;
- соответствие методов особенностям содержания обучения;
- учет психологических особенностей, обучающихся;
- учет уровня подготовленности обучающихся;
- учет особенностей групп, коллективов обучающихся, педагогов;
- учет внешних условий (социальных, школьных и т.д.);
- учет возможностей педагогов по использованию различных методов.

В образовательном процессе используются методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

В целях эффективного освоения общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги ДПЦ № 5 используют технологии проектирования, конструирования, моделирования, личностно-ориентированные, социально-ориентированные, практико-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые, рефлексивные и др.

4. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу.

Обучение обучающихся ведётся педагогами в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами по дополнительному образованию детей. Общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДПЦ № 5, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию оформлению программ дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии,

открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие во внешкольных мероприятиях, конкурсы, выставки, собеседование, спектакли, практические работы, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» обеспечены учебно-методическими комплексами.

ДПЦ № 5 реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической.

Педагоги организации используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровье сберегающие технологии

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ «ФАНТАЗЕРЫ»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Фантазеры»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	

4.1	ФИО, должность	Родионова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы	Формирование всесторонне развитой личности, развитие художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой и ремеслами, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.
5.5	Планируемые результаты	<p>Приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий.</p> <p>Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.</p> <p>Приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой.</p> <p>Формирование способности применять теоретические знания на практике.</p> <p>Высокая степень интереса младших школьников к содержанию занятий.</p> <p>Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АНСАМБЛЯ ИНДИЙСКОГО ТАНЦА «АНГИКА»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Ангика»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	

4.1	ФИО, должность	Соколова Галина Александровна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-18 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы:	Формирование физической культуры, личности ребенка посредством освоения основ содержания общефизической подготовки и элементов индийского танца. раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.
5.5	Планируемые результаты	Знать: 1. Знание разминочных упражнений, умение выполнить их и самостоятельно провести занятие по разминочным упражнениям. 2. Знание упражнений Чоук и Трибханги, умение их выполнить и самостоятельно провести занятие по упражнениям. 3. Знание и умение показать Хасты для одной руки и для двух рук. 4. Знание и умение показать танец под музыку и рассказать о его смысле. 5. Принять участие в общей концертной программе в групповой композиции или сольно.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ СТУДИИ «КАРАМЕЛЬКА»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Карамелька»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Соколова Галина Александровна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	

5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	6-14 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы	Раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства. Укреплять здоровье, корректировать осанку детей за счет систематического и профессионального проведения НОД (непосредственная образовательная деятельность), основанного на классических педагогических принципах обучения и внедрению инновационных форм и методов воспитания дошкольников..
5.5	Планируемые результаты	Знать: • отличительные особенности танцев (народных, классических эстрадных); • основные танцевальные движения и комбинации танцев (народных, классических, эстрадных); Уметь: • самостоятельно исполнять движения, комбинации танцев; • передавать эмоциональную окраску композиции танца; • соотносить свои движения с услышанной музыкой;

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ «БЛОГЕР KIDS»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Блогер KIDS»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	Ф.И.О, должность	Давлетханова Севилья Дагбиевна, педагог дополнительного образования

5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	7-17 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая программа
5.4	Цель программы	гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.
5.5	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ узнают виды театрального искусства; ✓ будут сформированы целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;; ✓ развивать правильную артикуляцию, работать с голосом; ✓ Будет сформированы потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; ✓ научатся выразительно читать по ролям наизусть; ✓ уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (радость, восхищение, злобу, грусть, удивление) вербально и не вербально; ✓ сочинять и выполнять этюды и импровизированные сценки; ✓ изучат алгоритм постановки спектакля; ✓ проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ ТЕАТР МОДЫ «КАРАМЕЛЬКИ»

1	Образовательная организация	Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района
---	-----------------------------	--

2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа: театр моды «Карамельки»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Барышева Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	12-14 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая
5.4	Цель программы	- создание условий для развития природных творческих способностей детей через постижение мастерства традиционного рукоделия, приобщение детей к возрождению, сохранению и развитию народных традиций, через изучение истории костюма.
5.5	Планируемые результаты	<p>В результате первого года обучения учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский и татарский орнамент; - виды и свойства бисера; - правила безопасной работы в мастерской; - роль ремесел в национальной культуре, историю развития промыслов; - технологию выполнения различных видов вышивки; - технологию выполнения аппликации; - правила оформления и отделки готового изделия; - значение прикладного искусства, как части культуры народа; - некоторые особенности колористического решения изделия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приемы плетения и составления узоров; - составлять композиции; - читать схемы, чертежи; - уменьшить, увеличить рисунок, переводить

		<p>рисунок на ткань</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструировать простейшие изделия; -декоративно оформлять готовое изделие; -осуществлять визуальный контроль качества изготавливаемого изделия.
--	--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	Ф.И.О. должность	Родионова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид.	художественная
5.4	Цель программы	Формирование ключевых компетенций творческой личности посредством обучения основам художественной деятельности.
5.5	Планируемые результаты	<p>По окончании курсы дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь развитую фантазию и воображение; - научатся основам композиции;

		<p>-передавать в рисунке простейшую форму предметов, общее пространственное положение предметов, их тональность, перспективу;</p> <p>-изображать предметы различной формы; использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи.</p> <p>-уметь работать с палитрой, обращаться с художественными материалами.</p>
--	--	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ «САМОДЕЛКИН»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Самоделкин»
3	Направленность программы	Техническая
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Родионова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	8-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы	Приобщение детей к техническому творчеству, научить их технически мыслить, добывать знания самостоятельно, искать и находить пути рационального решения возникающих перед ними конструкторских и технологических задач, и тем самым готовить их к творческому труду на производстве.
5.5	Планируемые результаты	<p>Личностные результаты.</p> <p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками общения в коллективе; • проявлять устойчивый познавательный

		<p>интерес;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять силу воли, упорство в достижении цели; • проявлять способность к самообучению, творческому поиску; • проявлять доброжелательное отношение к окружающим, чувство взаимоподдержки. <p>Образовательные результаты</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные сведения о роли и значении техники в нашей жизни; • виды и свойства материалов и инструментов, используемых для конструирования и моделирования; • основы технологии работы с бумагой; • технологическую последовательность изготовления моделей, их оформление; • правила безопасности труда, требования к организации рабочего места; • необходимые термины. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать изделия разные по типу и по технике исполнения; • владеть основными приемами обработки и способами соединения бумаги; • планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ; • работать аккуратно, бережно, опираясь на правила техники безопасности. • уметь четко работать с ножницами, линейкой, циркулем, канцелярским ножом и другими подручными материалами • уметь продуктивно сотрудничать в процессе творчества с другими обучающимися и педагогом.
--	--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ «УМНИЧКИ»

1	Образовательная	Муниципальное бюджетное образовательное
---	-----------------	---

	организация	учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуб детского развития «Умничка»
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	Ф.И.О, должность	Давлетханова Севилья Дагбиевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	5-7 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая программа
5.4	Цель программы	Развитие познавательных процессов старших дошкольников посредством использования развивающих игр.
5.5	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение приёмами умственных действий, умениями планировать, решать и проверять свои действия. • Овладение умениями строить простейшие умозаключения. • Развитие речи. • Овладение навыками счёта, вычислительными измерениями.

		<ul style="list-style-type: none"> • Повышение интереса к развивающим играм математического содержания.
--	--	--

Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

По результатам итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета ДПЦ № 5 обучающимся, успешно освоившим образовательную программу детского объединения, выдается свидетельство ДПЦ № 5 об окончании обучения.

Конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

- *познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- *информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);
- *коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- *социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми

других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта);

- *организаторская компетентность* (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям. Он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

Форма проведения	сроки
Отчетное выступление (выставка, концерт, соревнования и др.) детского объединения	1 раз в 3 месяца
Промежуточная аттестация	апрель-май
Итоговая аттестация (для выпускников)	апрель - май
Отчетное мероприятие ДПЦ № 5	апрель

4.1. Учебный план МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»

Учебный план ДПЦ № 5 разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи ДПЦ № 5 и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков, обучающихся по данному направлению обучения;
- создание условий для творческого развития личности обучающегося;

- создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

В 2021-2022 учебном году в ДПЦ № 5 реализуется 8 общеобразовательных общеразвивающих программ. Общеобразовательные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена решением Педагогического совета ДПЦ № 5.

ДПЦ № 5 осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Учебный план МБОУ ДО ДПЦ №5 «Бригантина» составлен из расчета 37 учебных недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО ДПЦ № 5 «БРИГАНТИНА» НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование Направлений (объединений)	1 год			2 год			3 год			4 год			Педагогическая нагрузка	Формы Аттестации/контроля (промежуточная, итоговая)	
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего			
1.		Художественное												49,0		
1.1		Хореография												22,0	Промежуточная аттестация	Аттестация по завершению освоения ДООП
1.1.1	Ансамбль индийского танца «Ангика»	28	116	144	24	120	144	-	-	-	-	-	-	9,0	Отчетный концерт	
1.1.2	Студия «Карамелька»	12	132	144	8	136	144	-	-	-	18	126	144	13,0	Открытый урок. Отчетный концерт	Отчетный концерт
1.2		Декоративно-прикладное												22,5		
1.2.1	Студия «Фантазеры»	-	-	-	23	121	144	-	-	-	-	-	-	9,0	Творческая работа	
1.2.2	Студия «Волшебная палитра»	-	-	-	58	86	144	-	-	-	-	-	-	4,5		Выставка
1.2.3	Театр моды «Карамельки»	-	-	-	46	98	144	-	-	-	-	-	-	4,5		Открытое мероприятие

1.2.4	Студия «Умнички»	71	73	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5		Отчетное занятие
2.	Социально – педагогическое													22,5		
2.1	Студия «Блогер Kids»	62	82	144	47	97	144	-	-	-	-	-	-	22,5	Открытое мероприятие	Отчетное мероприятие
3.	Начально-техническое моделирование													9,0		
3.1	Студия «Самоделкин»	12	132	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,0	Творческая работа	
	ВСЕГО													76,0		

4.2. Предполагаемая наполняемость обучающихся в объединениях МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» в 2020-2021 учебном году

№ п\п	ФИО	Наименование объединения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Кол-во детей	Кол-во групп	Недельная нагрузка
1.	Соколова Галина Александровна	Ансамбль индийского танца «Ангика»	1	1			30	2	9,0
		Хореографическая студия «Карамелька»	1	1		1	45	3	13,0
2.	Родионова Елена Викторовна	Студия «Фантазеры»		2			30	2	9,0
		Студия «Самоделкин»	2				30	2	9,0
		Студия «Волшебная палитра»		1			15	1	4,5
3.	Барышева Наталья Борисовна	Театр моды «Карамельки»		1			15	1	4,5
4.	Давлетханова Севилья Дагбиевна	Студия «Блогер Kids»	5				75	5	22,5
		Студия «Умнички»	1				15	1	4,5
Итого:			10	6		1	255	17	76

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять свой выбор.

4.3. Годовой календарный график МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»

1. Начало учебного года:

01.09.2021 года.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:
31.05.2022 г.

3. Продолжительность учебного года:

1. Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения):

1 г.о. - с 15.09.2021 г.- 31.05.2022 г.;

2 и 3 г.о. - с 01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Объединения по году обучения	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	1 г.о.-15.09.21 г. - 31.12.22 г.; 2 и 3 г.о.01.09.21 г. - 31.12.2021 г.	01.09.2021 г.- 31.12.2021 г.	15 недель ,2 дня; 17 недель, 2 дня
II полугодие	1 г.о.- 10.01.22 г. - 31.05.22 г.; 2 и 3 г.о.-10.01.22 - 31.05.2022 г.	10.01.2022 г.- 31.05.2022 г.	20 недель, 1 день
Итого за учебный год	37 недель 3 дня		

4. Режим работы МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»:

Администрация- с 8.00-17.00 (ежедневно)

Педагоги ДО - по расписанию

Режим работы в каникулярное время.

В каникулярное время работа объединений осуществляется в соответствии с образовательными программами и планами организационно - массовой работы.

5. Продолжительность занятий:

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа (45 минут) с 10 минутным перерывом. При проведении походов, экскурсий, экспедиций продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки.

6. Продолжительность перемен:

Продолжительность перемен 10 минут.

7. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в мае для обучающихся объединений реализующих долгосрочные образовательные программы (2,3 года обучения) и не завершивших обучения в данном учебном году.

8. Проведение итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного образования детей.

4.4. Характеристика контингента

В ДПЦ № 5 «Бригантина» в 2021-2022 учебном году занимаются обучающиеся в возрасте до 18 лет:

- Дошкольники – 15 человек;
- 1-4 кл. – 189 человек;

- 5-9 кл. – 48 человек;
- 10-11 кл. – 3 человек.

Возрастной состав обучающихся распределяется следующим образом:

Возрастные категории	до 3-6 лет	от 7 до 10 лет	от 11-15 лет	от 16 до 18 лет
%	5,9%	74,1%	18,8 %	1,2 %

5. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

В образовательное пространство, частью которого является ДПЦ № 5, входят следующие учреждения: средние общеобразовательные школы № 4, № 9. ДПЦ № 5 работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Взаимодействие осуществляется в совместной деятельности: организация и проведение различных мероприятий, фестивали, слеты, конференции и многие др. формы работы.

6. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом

В ДПЦ № 5 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников.

Основные направления, которые выделены в работе с педагогами по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- Общеобразовательные общеразвивающие программы и проекты, обеспечивающие единство учебно-воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.
- События и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- Профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2021-2022 учебном году единая методическая тема: «Повышение эффективности управленческой и педагогической деятельности через использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании»».

Цель: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Задачи методической работы:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Направления деятельности:

- Организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования, школы молодого педагога.
- Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов в виртуальном кабинете.
- Осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов.

- Обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ).
- Организация и проведение районных и внутриучрежденческих конкурсов.
- Информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях

7. Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Содержание воспитания. Организацией гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства

небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

ДПЦ № 5 гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательной организации;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно–развивающий досуг. В 2021-2022 учебном году стоят следующие задачи:

- Развитие художественного направления;
- Организация и проведение массовых мероприятий;
- Внедрение новых форм проведения мероприятий;

- Воспитание чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;
- Создание условий для творческого самовыражения обучающихся;
- Популяризация среди подрастающего поколения социальной рекламы, вовлечение детей в сферу социального творчества;
- Выявление и поддержка талантливых коллективов и исполнителей;

Нашими традиционными мероприятиями являются:

«Посвящение в кружковцы», «Благотворительный концерт», «Новогодние мероприятия», «Три цвета светофора», отчётное мероприятие за учебный год «Под занавес», «Учебный подиум, отчётные мероприятия детских объединений, выставки детского творчества; месячники декоративно - прикладного, художественного творчества, военно-патриотического направления.

8. Социально - педагогические условия педагогической деятельности.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

9. Кадровое обеспечение

В организации работает профессиональный коллектив:

Административно-управленческий персонал:

- директор – 1 человек.

Технический персонал:

- уборщик служебных помещений – 1 человек;
- сторож -3 человека
- рабочий по обслуживанию служебных помещений - 1 человек.

Педагоги дополнительного образования: 5 человек:

- из них на постоянной основе – 3 человек;
- по внешнему совместительству – 1 человек

Имеют категорию:

- высшую – 1 чел (совместитель);
- первую – 2 человека;
- СЗД – 1 человек;
- не имеют категории - 0 человек.

2021-2022 уч. г.

Количество педагогов	Высшая категория	%	I кв. категория	%	СЗД	%	Не имеют категории	%
4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее	Среднее специальное	Из графы 2 получают высшее образование	Из графы 1 проходят переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования»
1	2	3	4
3 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.

10. Мониторинг выполнения образовательной программы

Мониторинг результатов образования обучающихся в ДПЦ № 5 проводится на основании разработанного и утверждённого Положения о входном, текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработанных на педагогическом совете, утверждённых ДПЦ № 5.

Результатом освоения программ считаем достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня. В прошедшем учебном году результативно приняли участие обучающиеся ДПЦ №5 в различных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году коллектив ДПЦ № 5 продолжит работу по включению обучающихся в конкурсы и мероприятия различных уровней.

Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

11. Управление в образовательной организации

Управление в ДПЦ № 5 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет ДПЦ № 5;
- Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление ДПЦ № 5 осуществляет директор.

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, мероприятия выставки, показы модных коллекций, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является *организационно-деятельностным* «измерителем» этого минимума, поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

12. Ожидаемые результаты образовательной программы

Результаты дополнительного образования рассматриваются как интеграция результатов обучения, воспитания и развития – учебно-воспитательные, учебно-развивающие, комплексные образовательные результаты. Доминантой в системе современных результатов становятся результаты развития и социально-педагогические результаты. Кроме того, рассматривается внутренняя интеграция на уровне детского и педагогического коллектива. Педагогический коллектив в своей образовательной политике определил следующие *ожидаемые результаты*:

Устойчивое функционирование системы дополнительного образования в МБОУ ДО ДПЦ № 5.

1. Сформировать пакет локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в МБОУ ДО ДПЦ № 5.
2. Появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных и вариативных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности.
3. Устойчивое функционирование административных и общественных структур МБОУ ДО ДПЦ № 5 БМР РТ, обеспечивающих государственно-общественный характер управления организацией, как механизма позитивной самореализации педагогов и обучающихся.
4. Повышение профессионального роста педагогов.

13. Заключение

Таким образом, в данной программе представлены целевые и организационные ориентиры образовательной политики МБОУ ДО ДПЦ № 5 дополнительного образования детей. Не менее важным для качественной программы дополнительного образования детей представляется:

- предоставление обучающимся возможности выбора образовательных программ, осуществления социальных проб в рамках различных сфер жизнедеятельности;
- обеспечение в учреждении дополнительного образования детей целостности и непротиворечивости сфер жизнедеятельности в соответствии с социокультурным аналогом;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, а также с учреждениями науки и культуры – расширение границ ценностно-смысловой воспитательной организации образовательного процесса.
- проектирование различных образовательных мероприятий: социокультурные акции, конференции, выставки, концерты, праздники, и т.д.

Подводя итоги, можно сказать, что ДПЦ № 5 осуществляет образовательную деятельность с детьми и подростками города, целенаправленно проводит федеральную и региональную политику в сфере дополнительного образования детей. ДПЦ № 5 является своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и психологические технологии, формы и методы работы с детьми,

образовательные программы, программы социокультурных мероприятий,
внедряются новые информационные технологии.

14. Используемые материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополни